


федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«МИЧУРИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Кафедра финансов и бухгалтерского учета

УТВЕРЖДЕНА
решением учебно-методического совета
университета
(протокол от 22 июня 2023 г. № 10)

УТВЕРЖДАЮ
Председатель учебно-методического
совета университета
 С.В. Соловьев
«22» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Финансовые и денежно -кредитные методы регулирования
аграрной экономики

Направление подготовки-38.04.08 Финансы и кредит

Направленность (профиль) -Финансовый менеджмент в АПК

Квалификация -магистр

1. Цели освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины(модуля) “Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования аграрной экономики” являются: овладеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности аграрных организаций различных организационно-правовых форм, способностью осуществлять разработку инструментов проведения исследований в области финансов и кредита, способностью проводить исследование эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне.

Задачи дисциплины:

- изучение методов использования государственных финансов;
- изучение методов рынков финансовых услуг;
- изучение механизма денежно-кредитного регулирования в аграрных предприятиях.

При освоении данной дисциплины учитываются трудовые функции профессионального стандарта 08.037 «Бизнес-аналитик», утвержденный приказом Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.09.2018 № 592н

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) Б1.В.01“Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования аграрной экономики” относится к части, формируемой участниками образовательных организаций, Блока 1. Дисциплины (модули).

Дисциплина “Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования аграрной экономики” взаимосвязана с такими дисциплинами как: «Актуальные проблемы финансов АПК», «Современные проблемы государственных и муниципальных финансов», «Финансовый менеджмент в АПК». Знания, умения и навыки, приобретенные в ходе изучения дисциплины, необходимы для освоения таких дисциплин, как: «Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика в организациях АПК», «Финансовая среда предпринимательства и финансовые риски в АПК», а также для прохождения производственной преддипломной практики и выполнения выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить трудовые функции:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить трудовые функции:

Определение направлений развития организации (F/01.7)

Трудовые действия:

Выявление, анализ и оценка несоответствия между параметрами текущего и будущего состояния организации,

Оценка бизнес-возможностей организации, необходимых для проведения стратегических изменений в организации.

Освоение дисциплины (модуля) направлено на формирование профессиональной компетенции:

ПК-4 способен систематизировать бизнес-процессы, формировать методологию финансового планирования и прогнозирования, моделировать денежные потоки на основе новых финансовых технологий

Планируемые результаты обучения (индикаторы достижения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
	Низкий (допороговый) компетенция не сформирована	Пороговый	Базовый	Продвинутый
ПК-4 способен систематизировать бизнес процессы, формировать методологию финансового планирования и прогнозирования, моделировать денежные потоки на основе новых финансовых технологий				
ИД-2пк-4– анализирует и оценивает несоответствие между параметрами текущего и будущего финансового состояния организации и умеет моделировать денежные потоки на основе применения новых финансовых технологий	Не анализирует и не оценивает несоответствие между параметрами текущего и будущего финансового состояния организации и умеет моделировать денежные потоки на основе применения новых финансовых технологий	Фрагментарно анализирует и оценивает несоответствие между параметрами текущего и будущего финансового состояния организации и умеет моделировать денежные потоки на основе применения новых финансовых технологий	Хорошо (с небольшими погрешностями) анализирует и оценивает несоответствие между параметрами текущего и будущего финансового состояния организации и умеет моделировать денежные потоки на основе применения новых финансовых технологий	Успешно (в полной мере) анализирует и оценивает несоответствие между параметрами текущего и будущего финансового состояния организации и умеет моделировать денежные потоки на основе применения новых финансовых технологий
ИД-3пк-4– проводит оценку финансовых возможностей организации, необходимых для проведения	Не проводит оценку финансовых возможностей организации, необходимых для проведения	Фрагментарно проводит оценку финансовых возможностей организации	Хорошо (с небольшими погрешностями) проводит	Успешно (отлично) проводит оценку финансовых возможностей организации,

стратегических изменений путем финансового планирования и прогнозирования, моделирования денежных потоков	стратегических изменений путем финансового планирования и прогнозирования, моделирования денежных потоков	, необходимы для проведения стратегических изменений путем финансового планирования и прогнозирования, моделирования денежных потоков	оценку финансовых возможностей организации, необходимых для проведения стратегических изменений путем финансового планирования и прогнозирования, моделирования денежных потоков	необходимых для проведения стратегических изменений путем финансового планирования и прогнозирования, моделирования денежных потоков
---	---	---	--	--

В результате освоения компетенций обучающийся должен знать:

- методы использования государственных финансов;
- методы регулирования рынков финансовых услуг;
- механизм денежно-кредитного регулирования в аграрных организациях.

уметь:

- анализировать информационные и статистические материалы современных проблем денежно-кредитного и финансового регулирования; в аграрной экономике;

- анализировать и оценивать несоответствие между параметрами текущего и будущего финансового состояния организации и умеет моделировать денежные потоки на основе применения новых финансовых технологий;

- анализировать влияние методов денежно-кредитного и финансового регулирования на происходящие в аграрной экономике бизнес-процессы;

владеть:

- навыками анализа финансовых явлений;
- навыками разрешения финансовых проблем;
- способностью свободно мыслить, использовать для выражения своих мыслей финансовую терминологию;

- навыками проведения оценки финансовых возможностей организации, необходимых для проведения стратегических изменений путем финансового планирования и прогнозирования, моделирования денежных потоков

- навыками самостоятельного поиска финансовой информации;

- опытом самостоятельной работы, дискуссий и научного творчества.

3.1. Матрица соотношения тем учебной дисциплины (модуля) и формируемых в них профессиональной компетенции

Разделы, темы дисциплины	ПК-4	Общее количество компетенций
1.Механизм денежно-кредитного регулирования в России и за рубежом	x	1
2.Инструменты и методы денежно-кредитного регулирования экономики	x	1
3.Финансовое и денежно-кредитное регулирование развития экономики в сфере АПК.	x	1

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц 144 акад. часов.

4.1. Объем дисциплины(модуля) и виды учебной работы

Виды занятий	Всего акад. часов	
	очная форма обучения 2 семестр	заочная форма обучения 1 курс
Общая трудоемкость дисциплины	144	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем	56	20
Аудиторные занятия, в т.ч.	56	20
лекции	28	6
практические занятия	28	14
Самостоятельная работа, в т.ч.	88	120
проработка учебного материала	30	42
выполнение индивидуальных заданий	30	42
подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов)	28	36
Контроль	-	4
Вид итогового контроля	зачет	зачет

4.2. Лекции

№	Раздел дисциплины (модуля), темы лекций и их содержание	Объем в акад. часах		Формируемые компетенции
		очная форма	заочная форма	
1	Механизм денежно-кредитного регулирования в России и за рубежом	8	2	ПК-4
2	Инструменты и методы денежно-кредитного регулирования экономики	10	2	ПК-4
3	Финансовое и денежно-кредитное регулирование развития экономики в сфере АПК	10	2	ПК-4
	Итого:	28	6	x

4.3. Практические занятия

№	Раздел дисциплины (модуля), темы лекций и их содержание	Объем в акад. часах		Формируемые компетенции
		очная форма обучения	заочная форма обучения	
1	Механизм денежно-кредитного регулирования в России и за рубежом	8	4	ПК-4
2	Инструменты и методы денежно-кредитного регулирования экономики	10	6	ПК-4
3	Финансовое и денежно-кредитное регулирование развития экономики в сфере АПК.	10	4	ПК-4
	Итого:	28	14	х

4.4. Лабораторные работы не предусмотрены

4.5. Самостоятельная работа обучающихся

Раздел дисциплины	Вид самостоятельной работы	Объем акад. часов	
		очная форма обучения	заочная форма обучения
Механизм денежно-кредитного регулирования в России и за рубежом	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	10	14
	Выполнение индивидуальных заданий	10	14
	Подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов)	10	12
Инструменты и методы денежно-кредитного регулирования экономики	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	10	14
	Выполнение индивидуальных заданий	10	14
	Подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов)	10	12
Финансовое и денежно-кредитное регулирование развития экономики в сфере АПК.	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	10	14
	Выполнение индивидуальных заданий	10	14
	подготовка к модульному компьютерному тестированию (выполнение тренировочных тестов)	8	12
Итого		88	120

4.6. Выполнение контрольной работы обучающимися заочной формы обучения

Обучающиеся по заочной форме, выполняют контрольную работу по дисциплине. Структура контрольной работы содержит два теоретических вопроса, требующих

полного, развернутого ответа. Вариант индивидуального задания выдается на установочной лекции. При этом обучающийся имеет право выбрать вариант контрольной работы самостоятельно с учетом темы своего исследования. Контрольная работа должна включать в себя содержательную часть, список использованных источников, указание на дату выполнения работы и подпись автора. По результатам проверки контрольной работы обучающийся допускается до сдачи зачета по дисциплине.

При выполнении контрольной работы обучающийся должен:

- продемонстрировать владение понятийным аппаратом по вопросам контрольной работы;

- грамотно применять нормативно-правовые документы, действующие в изучаемой области, в случае необходимости - изложить их основные положения;

- квалифицированно определять подходы к финансово – денежному регулированию в аграрной сфере.

Объем контрольной работы не нормируется, он должен отвечать принципам достаточности и целесообразности. Использование учебного и фактического материала должно обязательно сопровождаться ссылками на источники литературы. В конце работы должен быть представлен список использованных источников в количестве не менее 5 источников.

4.7. Содержание разделов дисциплины(модуля)

Тема 1 Механизм денежно-кредитного регулирования в России и за рубежом

Представления о денежно-кредитном регулировании экономики различными экономическими школами. Неоклассическая школа. Кейнсианская модель денежно-кредитного регулирования. Монетаристская количественная теория денег. Механизм и инструменты воздействия Центрального банка на предложение денег в экономике. Механизм кредитной эмиссии. Формы и инструменты регулирования предложения денег. Цели и эффективность денежно-кредитной политики. Система целей денежно-кредитной политики.

Промежуточные цели в различных концепциях денежно-кредитного регулирования. Противоречивость денежно-кредитного регулирования. Передаточный механизм денежно-кредитной политики и его роль. Дисконтная политика Центрального Банка. Залоговая политика Центрального банка. Учетная политика Центрального Банка. Депозитная политика Центрального Банка. Валютная политика Центрального Банка. Политика открытого рынка. Стратегия Центрального банка.

Тема 2. Инструменты и методы денежно-кредитного регулирования экономики

Рефинансирование коммерческих банков: - переучет векселей; операции на открытом рынке. Политика обязательных резервов. Ограничение кредитования центральным банком. Финансовая система России. Сущность и основные категории финансового рынка.. Индикаторы финансового рынка. Участники финансового рынка, в том числе организации АПК.

Прямые и косвенные методы. Основное целевое кредитование. Кредитные аукционы. Метод количественных ограничений. Валютные интервенции. Установление ориентиров роста денежной массы. Прямые количественные ограничения.

Тема 3 .Финансовое и денежно-кредитное регулирование развития экономики в сфере АПК

Формирование отраслевой структуры экономики. Финансовая поддержка развития малых и средних предприятий в аграрной сфере. Регулирование инвестиционного климата в сельском хозяйстве.

5. Образовательные технологии

Вид учебной работы	Образовательные технологии
Лекции	Электронные материалы, использование мультимедийных средств, раздаточный материал

Практические занятия	Тестирование, выполнение групповых аудиторных заданий, индивидуальные рефераты
Самостоятельная работа	Защита и презентация результатов самостоятельного исследования на занятиях

6. Оценочные средства дисциплины (модуля)

Основными видами дисциплинарных оценочных средств при функционировании модульно-рейтинговой системы обучения и оценки успеваемости обучающихся являются: на стадии рубежного рейтинга, формируемого по результатам модульного компьютерного тестирования – тестовые задания; на стадии поощрительного рейтинга, формируемого по результатам написания и защиты рефератов по актуальной проблематике, оценки ответов обучающегося; на стадии промежуточного рейтинга, определяемого по результатам сдачи зачета, контролирующего практические навыки из различных видов профессиональной деятельности обучающегося данного направления подготовки, формируемые при изучении дисциплины.

6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования аграрной экономики»

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Оценочное средство	
			наименование	кол-во
1	Механизм денежно-кредитного регулирования в России и за рубежом	ПК-4	Тестовые задания	35
			Темы рефератов	10
			Вопросы для зачета	20
2	Инструменты и методы денежно-кредитного регулирования экономики	ПК-4	Тестовые задания	35
			Темы рефератов	10
			Вопросы для зачета	20
3	Финансовое и денежно-кредитное регулирование развития экономики в сфере АПК	ПК-4	Тестовые задания	30
			Темы рефератов	10
			Вопросы для зачета	10

6.2. Перечень вопросов для зачета

1. Представления о денежно-кредитном регулировании экономики различными экономическими школами. ПК-4
2. Неоклассическая школа. ПК-4
3. Кейнсианская модель денежно-кредитного регулирования. ПК-4
4. Монетаристская количественная теория денег. ПК-4
5. Механизм и инструменты воздействия Центрального банка на предложение денег в экономике. ПК-4
6. Механизм кредитной эмиссии. ПК-4
7. Формы и инструменты регулирования предложения денег. ПК-4
8. Эффективность денежно-кредитной политики. ПК-4
9. Система целей денежно-кредитной политики. ПК-4
10. Промежуточные цели в различных концепциях денежно-кредитного регулирования. ПК-4
11. Регулирование инвестиционного климата в сельском хозяйстве. ПК-4

12. Финансовая поддержка развития малых и средних предприятий в аграрной сфере. ПК-4
13. Рефинансирование коммерческих банков ПК-4
14. Политика обязательных резервов. ПК-4
15. Ограничение кредитования Центральным банком. ПК-4
16. Прямые методы регулирования экономики ПК-4
17. Основное целевое кредитование. ПК-4
18. Кредитные аукционы ПК-4
19. Метод количественных ограничений. ПК-4
20. Валютные интервенции. ПК-4
21. Установление ориентиров роста денежной массы. ПК-4
22. Прямые количественные ограничения. ПК-4
23. Формирование отраслевой структуры экономики. ПК-4
24. Методы использования государственных финансов. ПК-4
25. Методы рынков финансовых услуг. ПК-4
26. Механизм денежно-кредитного регулирования в России ПК-4
27. Механизм денежно-кредитного регулирования в странах с развитой рыночной экономикой ПК-4
28. Современные проблемы денежно-кредитного и финансового регулирования аграрной экономики ПК-4
29. Влияние методов денежно-кредитного и финансового регулирования на бизнес-процессы ПК-4
30. Переучет векселей как операция на открытом рынке ПК-4
31. Функции Центрального Банка России. ПК-4
32. Функции коммерческих банков ПК-4
33. Исторический аспект денежно-кредитного регулирования экономики ПК-4
34. Дисконтная политика Центрального Банка. ПК-4
35. Залоговая политика Центрального банка ПК-4
36. Учетная политика Центрального Банка. ПК-4
37. Депозитная политика Центрального Банка. ПК-4
38. Валютная политика Центрального Банка. ПК-4
39. Политика открытого рынка. ПК-4
40. Стратегия Центрального банка. ПК-4
41. Правовые и методологические основы финансовой деятельности организаций в сфере АПК ПК-4
42. Финансовая система России ПК-4
43. Сущность и основные категории финансового рынка ПК-4
44. Рациональное поведение участников финансового рынка ПК-4
45. Индикаторы финансового рынка ПК-4
46. Участники финансового рынка ПК-4
47. Девизная политика Центрального Банка ПК-4
48. Денежно-кредитная политика России на перспективу ПК-4
49. Концепции денежно-кредитного регулирования ПК-4
50. Косвенные методы регулирования аграрной экономики ПК-4

6.3. Шкала оценочных средств

При функционировании модульно-рейтинговой системы обучения знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в процессе изучения дисциплины, оцениваются в рейтинговых баллах. Учебная дисциплина имеет итоговый рейтинг -100 баллов, который складывается из рубежного (40 баллов), промежуточного – (50 баллов) и поощрительного рейтинга (10 баллов). Итоговая оценка знаний по дисциплине определяется с учетом соответствующих критериев оценивания.

Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания	Оценочные средства (кол-во баллов)
Продвинутый (75 -100 баллов) «зачтено»	<p>– полное знание учебного материала из разных разделов дисциплины с раскрытием сущности дисциплины</p> <p>–умение ясно, логично и грамотно излагать изученный материал, производить собственные размышления, анализировать и оценивать несоответствие между параметрами текущего и будущего финансового состояния организации и умеет моделировать денежные потоки на основе применения новых финансовых технологий, делать умозаключения и выводы с добавлением комментариев, пояснений, обоснований;</p> <p>– грамотное владение экономическими методами при обработке данных, правильность расчетов и выводов, навыками проведения оценки финансовых возможностей организации, необходимых для проведения стратегических изменений путем финансового планирования и прогнозирования, моделирования денежных потоков</p> <p>. На этом уровне обучающийся способен творчески применять полученные знания путем самостоятельного поиска новой информации.</p>	тестовые задания (30-40 баллов); реферат (7-10 баллов); вопросы для зачета (38-50 баллов)
Базовый (50 -74 балла) – «зачтено»	<p>–знание основных теоретических и методических положений по изученному материалу</p> <p>–умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать практический материал для иллюстрации теоретических положений;</p> <p>–владение методиками расчета и анализа показателей, характеризующих экономические явления и процессы на микро- и макроуровне. На этом уровне обучающимся используется комбинирование известных алгоритмов и приемов деятельности</p>	тестовые задания (20-29 баллов); реферат (5-8 баллов); вопросы для зачета (25 -37 балл)
Пороговый (35 - 49 баллов) –	–поверхностное знание сущности дисциплины, названия финансовых	тестовые задания (14-19 баллов);

«зачтено»	показателей и их принадлежности к соответствующей группе без указания методики расчета; – умение осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и частичный анализ данных при проведении конкретных экономико-статистических расчетов; На этом уровне обучающийся способен по памяти воспроизводить ранее усвоенную информацию.	реферат (3-6 балла); вопросы для зачета (18-24 баллов)
Низкий (допороговый) (компетенция не сформирована) (менее 35 баллов) – «незачтено»	– незнание терминологии дисциплины; приблизительное представление о предмете и методах дисциплины; Не умеет в логической последовательности изложить информацию; На этом уровне обучающийся не способен самостоятельно, без помощи извне, воспроизводить и применять полученную информацию.	тестовые задания (0-13 баллов); реферат (0-4 балла); вопросы для зачета (0-17 баллов)

Все комплекты оценочных средств (контрольно-измерительных материалов), необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля) подробно представлены в документе «Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)».

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Основная учебная литература

1. Учебно-методический комплекс дисциплины «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования аграрной экономики» по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит. Мичуринск: Изд-во ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, 2021. – Режим доступа: <http://www.mgau.ru/sveden/education/files/umk/umk38.04.08fin/Финансовые%20и%20денежно-кредитные%20методы%20регулирувания%20аграрной%20экономики.pdf>. – Загл. с экрана
2. Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики [Электронный ресурс] / под ред. М.А.Абрамовой. – М.: Юрайт, 2014. – 551 с. (Магистр) Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/5F5CE8BC-ABBC-41B7-9D11-C54E93D56C87>. – Загл. с экрана

7.2. Дополнительная учебная литература

1. Толстолесова, Л. А. Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений: учебное пособие для вузов [Электронный режим / Л. А. Толстолесова. — 2-е изд., испр. и доп. — Электрон. дан. - М.: Издательство Юрайт, 2016. — 155 с. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/26E9DF17-2A03-4261-A822-5D268AE7D21F>. – Загл. с экрана
2. Белозёров С. А. Регулирование страховой деятельности : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Ж. В. Писаренко, Н. П. Кузнецова ; под ред. С. А. Белозерова. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 437 с. — (Бакалавр и магистр.

Академический курс). — <https://www.biblio-online.ru/book/E279159C-5D8D-4553-B8AB-39B5D8D64A30>. - Загл. с экрана

3. Вяткин В. Н. Финансовые решения в управлении бизнесом : учеб.-практ. пособие [электронный ресурс] / В. Н. Вяткин, В. А. Гамза, Д. Д. Хэмптон. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 325 с. — (Авторский учебник). — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/7809A673-5DA2-4E3C-B35F-9C341867E12E>. — Загл. с экрана

7.3. Методические указания по освоению дисциплины

1. Учебно-методический комплекс дисциплины «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования аграрной экономики» по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит. Мичуринск: Изд-во ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, 2021. — Режим доступа: <http://www.mgau.ru/sveden/education/files/umk/umk38.04.08fin/Финансовые%20и%20денежно-кредитные%20методы%20регулирувания%20аграрной%20экономики.pdf>. — Загл. с экрана

7.4 Информационные и цифровые технологии (программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

7.4.1 Электронно-библиотечная системы и базы данных

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг от 10.03.2020 № ЭБ СУ 437/20/25 (Сетевая электронная библиотека)

2. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 03.04.2023 № 1)

3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 06.04.2023 № 2)

4. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 07.04.2023 № б/н)

5. Электронно-библиотечная система «AgriLib» ФГБОУ ВО РГАЗУ (<http://ebs.rgazu.ru/>) (дополнительное соглашение на предоставление доступа от 13.04.2023 № б/н к Лицензионному договору от 04.07.2013 № 27)

6. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 04.04.2023 № 2702/бп22)

7. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 06.04.2023 № 6)

8. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)

9. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 01.08.2018 № 101/НЭБ/4712)

10. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскочечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru>) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

7.4.2. Информационные справочные системы

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 03.02.2023 № 11481 /13900/ЭС)

2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 22.12.2022 № 194-01/2023)

7.4.3. Современные профессиональные базы данных

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 11.07.2022 № 530/2022)

2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru/>

3. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>

4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/opendata>

5. Профессиональная база данных Государственного научно-исследовательского института информационных технологий и телекоммуникаций. - Режим доступа: <http://www.informika.ru>

6. Профессиональная база данных Министерства финансов РФ. - Режим доступа: <https://www.minfin.ru/ru/statistics>

7. Профессиональная база данных Федеральной службы государственной статистики РФ. - Режим доступа: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/finance

8. Профессиональная база данных Центрального банка РФ. - Режим доступа: <http://www.cbr.ru/statistics>

9. Профессиональная база данных Минэкономразвития РФ. - Режим доступа: <http://www.economy.gov.ru>

10. Профессиональная база данных Министерства сельского хозяйства РФ. – Режим доступа: <http://www.mcsx.ru>.

7.4.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№	Наименование	Разработчик ПО (правообладатель)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)	Реквизиты подтверждающего документа (при наличии)
1	Microsoft Windows, Office Professional	Microsoft Corporation	Лицензионное	-	Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно
2	Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	АО «Лаборатория Касперского» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165	Сублицензионный договор с ООО «Софттекс» от 06.07.2022 № б/н, срок действия: с 22.11.2022 по 22.11.2023
3	МойОфис Стандартный - Офисный пакет для работы с документами и почтой (myoffice.ru)	ООО «Новые облачные технологии» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444	Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 0364100000819000012 срок действия: бессрочно
4	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» (https://docs.antiplagiatus.ru)	АО «Антиплагиат» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186	Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 17.04.2023 № 6627, срок действия: с 17.04.2023 по 16.04.2024
5	Acrobat Reader - просмотр документов PDF, DjVU	Adobe Systems	Свободно распространяемое	-	-
6	Foxit Reader - просмотр документов PDF, DjVU	Foxit Corporation	Свободно распространяемое	-	-

7.4.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. CDTOwiki: база знаний по цифровой трансформации <https://cdto.wiki/>
2. www.minfin.ru – официальный сайт Министерства финансов РФ
3. www.nalog.ru – официальный сайт ФНС РФ
4. www.ach.gov.ru – официальный сайт счетной палаты РФ
5. www.roskazna.ru – официальный сайт Казначейства России
6. www.rg.ru – сайт Российской газеты

7.4.6. Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

1. LMS-платформа Moodle
2. Виртуальная доска Миро: miro.com
3. Виртуальная доска SBoard <https://sboard.online>
4. Виртуальная доска Padlet: <https://ru.padlet.com>
5. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
6. Сервисы опросов: Яндекс Формы, MyQuiz
7. Сервисы видеосвязи: Яндекс телемост, Webinar.ru
8. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello <http://www.trello.com>

7.4.7. Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины

№	Цифровые технологии	Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии	Формируемые компетенции
1.	Облачные технологии	Лекции Практические занятия	ПК-4
2.	Большие данные	Лекции Практические занятия	ПК-4

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные занятия с обучающимися проводятся в закреплённых за кафедрой финансов и бухгалтерского учета в аудиториях 2/39, 1/312, а также в других аудиториях университета согласно расписанию. В аудиториях кафедры (ауд. 1/312) практические занятия проводятся на компьютерах с применением справочных правовых систем Консультант- Плюс, ГАРАНТ.

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (компьютерный класс) (ул. Интернациональная д.101 - 2/39)	1. Проектор AcerXD 1760 D(инв. № 1101042977), 2. Экран рулонный (инв. № 2101061719) 3. Ноутбук AsusK50AFM600/3Gb (инв. № 2101045177) Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.	1. Лицензия от 31.12.2013 № 49413124: Microsoft Windows XP, 7, Microsoft Office 2003, 2010
Учебная аудитория для проведения	1. Компьютер Celeron E3500 (инв. № 2101045286, 2101045288, 2101045289,	1. Лицензия от 31.12.2013 № 49413124: Microsoft Windows XP, 7, Microsoft Office 2003,

<p>занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (компьютерный класс) (ул. Интернациональная д.101 - 1/312)</p>	<p>2101045291, 2101045292, 2101045293, 2101045295, 2101045296, 2101045297, 2101045299, 2101045300, 2101045302, 2101045303)</p> <p>2. Доска меловая Magnetoplan SP 1500*1200 мм, зелен, магн. повер-ть (инв. № 41013602238, 41013602237)</p> <p>Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.</p> <p>Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий</p>	<p>2010</p> <p>2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 22.12.2022 № 194-01/2023)</p> <p>3. Программное обеспечение «Антиплагиат. ВУЗ» лицензионный договор от 17.04.2023 № 6627</p> <p>4. Профессиональная база данных по банковскому праву - Режим доступа: http://www.karta-smi.ru/5602</p> <p>5. Профессиональная база данных Государственного научно-исследовательского института информационных технологий и телекоммуникаций. - Режим доступа: http://www.informika.ru</p> <p>6. Профессиональная база данных Министерства финансов РФ. - Режим доступа: https://www.minfin.ru/ru/statistics</p> <p>7. Профессиональная база данных Федеральной службы государственной статистики РФ. - Режим доступа: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/finance</p> <p>8. Профессиональная база данных Центрального банка РФ. - Режим доступа: http://www.cbr.ru/statistics</p> <p>9. Договор от 11.07.2022 № 530/2022 на подключение информационно-образовательной программы Росметод</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы (ул. Интернациональная д.101 - 1/210)</p>	<p>1. Шкаф канцелярский (инв. № 2101062853, 2101062852)</p> <p>2. Холодильник Стинол (инв. № 2101040880)</p> <p>3. Принтер HP-1100 (инв. №2101041634)</p> <p>4. Принтер HP Laser Jet 1200 (инв. №1101047381)</p>	<p>1. Лицензия от 31.12.2013 № 49413124: Microsoft Windows XP, 7, Microsoft Office 2003, 2010;</p> <p>2. Система Консультант Плюс (договор от 03.02.2023 № 11481 /13900/ЭС);</p> <p>3. Электронный периодический справочник</p>

	<p>5. Принтер Canon (инв. №2101045032)</p> <p>6. МФУ Canon i-Sensys (инв. №41013400760)</p> <p>7. Системный комплект: Процессор Intel Original LGA 1155 CeleronG 1610 OEM (2.6/2 Mb), монитор 20 Asus As MS202D , материнская плата Asus, вентилятор, память, жесткий диск, корпус, клавиатура, мышь (инв. № 21013400429)</p> <p>8. Ноутбук Hewlett Packard (инв.№21013400617)</p> <p>9. Доска классная+маркер (инв.№ 1101063872)</p> <p>10. Компьютер (инв.№41013401070)</p> <p>11. Компьютер (инв.№41013401082)</p> <p>12. Компьютер Celeron E 3300 (инв. № 2101045217, 1101047398)</p> <p>13. Компьютер Dual Core (инв.№2101045268)</p> <p>14. Компьютер OLDI 310 КД (инв.№2101045044)</p> <p>15. Копировальный аппарат Kyocera Mita TASKalfa 180 (инв.№ 21013400369)</p> <p>Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.</p>	<p>«Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 22.12.2022 № 194-01/2023)</p> <p>4. ПО «Антиплагиат.ВУЗ» (договор от 17.04.2023 № 6627)</p> <p>6. Профессиональная база данных Государственного научно-исследовательского института информационных технологий и телекоммуникаций. - Режим доступа: http://www.informika.ru</p> <p>7. Профессиональная база данных Министерства финансов РФ. - Режим доступа: https://www.minfin.ru/ru/statistics</p> <p>8. Профессиональная база данных Федеральной службы государственной статистики РФ. - Режим доступа: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/finance</p> <p>9. Профессиональная база данных Минэкономразвития РФ. - Режим доступа: http://www.economy.gov.ru</p> <p>10. Профессиональная база данных Министерства сельского хозяйства РФ. – Режим доступа: http://www.mcx.ru.</p> <p>11. Договор от 11.07.2022 № 530/2022 на подключение информационно-образовательной программы Росметод</p>
--	--	--

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12 августа 2020 г. № 991

Составители:

профессор кафедры финансов
и бухгалтерского учета, к.э.н.



Коновалова Т.В

доцент кафедры финансов
и бухгалтерского учета, к.э.н.



Квочкина В.И.

профессор кафедры управления и
делового администрирования, к.э.н.



Квочкин А.Н.

Рецензент: профессор кафедры экономики
и коммерции, д. э. н., профессор



Минаков И.А

Программа рассмотрена на заседании кафедры финансов и бухгалтерского учета протокол № 9 от «14» апреля 2021г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления протокол № 8 от «20» апреля 2021г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол № 8 от «22» апреля 2021г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Программа рассмотрена на заседании кафедры финансов и бухгалтерского учета протокол № 8 от «12» апреля 2022г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления протокол № 8 от «19» апреля 2022г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол № 8 от «21» апреля 2022г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Программа рассмотрена на заседании кафедры финансов и бухгалтерского учета протокол № 12 от «9» июня 2023г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления протокол № 10 от «20» июня 2023г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол № 10 от «22» июня 2023г.